



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской области

**«Тверской областной учебно-методический центр
учебных заведений культуры и искусства»**

Самооценка деятельности
ГБОУ ДПО ТО УМЦ

Тверь, 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2019 год

Введение

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства» (далее - ГБОУ ДПО ТО УМЦ) проводится на основании подпункта 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462, «Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию», утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Направления самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Отчетный период – с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (включительно)

Образовательная деятельность

Общая информация о Центре:

Наименование организации (полное и сокращенное, по уставу)	Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства» (ГБОУ ДПО ТО УМЦ)
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет по делам культуры Тверской области
Год создания учреждения, название правового акта	1976, распоряжение Калининского областного Совета депутатов трудящихся
Юридический адрес	170006, г. Тверь, набережная реки Тьмаки, д.1/32
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 69Л01 № 0000516, выдана Министерством образования Тверской области 24 февраля 2014 года, регистрационный № 30 (бессрочная)
Лист записи ЕГРЮЛ	2166952571773(19.09.2016 г.)
Свидетельство о гос. аккредитации	Не подлежит государственной аккредитации
Устав	Утвержден приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 08.02.2017 № 32
Структура учреждения (АУП, отделы, ФИО руководителей)	Директор - Лукьянова Елена Сергеевна; Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Органова Ирина Александровна; Заместитель директора по методической работе – Блинова Галина Юрьевна; Главный бухгалтер – Кагерманова Луиза Рамдыевна; Ведущий экономист - Соколова Галина Герасимовна;

	Старший методист - Афанасьева Елизавета Викторовна; Методист - Суховой Галина Николаевна; Водитель - Кукушкин Евгений Николаевич
Телефон/факс	8(4822) 42-95-47, Факс: 45-17-03
E-mail:	umctver@mail.ru

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных действующим законодательством полномочий органов государственной власти Тверской области в сфере дополнительного профессионального образования, культуры и искусства, переименованной.

Учебно-методический центр был основан в 1976 году распоряжением Калининского областного Совета депутатов трудящихся по согласованию с Министерством культуры Российской Федерации. До 1996 года Центр назывался областным методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства. В связи с изменением и расширением функций учреждения в 1993 году кабинет переименован в Учебно-методический центр. Учреждение стало заниматься повышением квалификации преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства. С 1996 года переименован в государственное учреждение Тверской области Учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства (приказ комитета по делам культуры администрации Тверской области от 07.03.1996 № 17).

Цели деятельности Учебно-методического центра: повышение профессиональных знаний специалистов отрасли культуры, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии посредством дополнительного профессионального образования; содействие повышению качества дополнительного образования детей в условиях модернизации образования; оказание содействия учреждениям культуры в определении и формировании приоритетных направлений инновационной деятельности, в реализации инновационных проектов и программ, направленных на освоение новых знаний и технологий; распространение и внедрение информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий в отрасли культуры.

Поддерживать на высоком уровне компетенцию специалистов культуры и образования сферы культуры на протяжении всего периода их трудовой деятельности призвана система непрерывного образования, включающая компонент дополнительного профессионального образования как важнейшего условия сохранения и развития кадрового потенциала отрасли.

За последнее время значительно расширились виды деятельности учебно – методического центра. Центром разрабатываются программы, направленные на повышение квалификации и профессиональной подготовки работников культуры региона, изучаются и внедряются наиболее эффективные формы, технологии в области дополнительного профессионального образования специалистов и дополнительного образования детей в отрасли культуры.

Систематически проводятся проблемные семинары и семинары – практикумы, мастер - классы, конференции руководящего и педагогического состава образовательных учреждений.

Прочно вошли в практику многоуровневые программы курсов повышения квалификации с использованием современных форм и учебных модулей, таких как: творческие лаборатории (пленер) для преподавателей детских художественных школ, детских школ искусств; ярмарки инновационных идей для преподавателей учебных заведений культуры и искусства Тверской области.

Учебно-методический центр в 2019 году осуществлял повышение квалификации по следующим образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации:

1. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство. Скрипка» – 72 часа.
2. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство. Домра, балалайка» – 72 часа.
3. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство. Гитара» – 72 часа.
4. "Сопровождение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования" – 72 часа.
5. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств (театральное искусство)» - 72 часа.
6. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Изобразительное искусство» - 72 часа.
7. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (баян-аккордеон)» - 72 часа.
8. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (теория и история музыки)» - 72 часа.
9. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Декоративно-прикладное искусство» - 72 часа.
10. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (музыкальный фольклор)» - 72 часа.
11. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (эстрадное пение) – 72 часа.
12. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (хоровое пение) – 72 часа.
13. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (фортепиано)» - 72 часа.
14. «Обучение педагогических работников учебных заведений культуры и искусства приемам и методам оказания первой помощи» - 36 часов.
15. «Проектирование дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в ДШИ» - 36 часов.
16. «Актуальные вопросы применения порядка аттестации педагогических работников учебных заведений культуры и искусства Тверской области» - 16 часов.
17. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров в учебных заведениях культуры и искусства Тверской области» - 16 часов.
18. «Охрана труда» - 40 часов.
19. «Обучение пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за обеспечение пожарной безопасности в учреждениях культуры, образования в сфере культуры Тверской области» - 20 часов.

Переподготовка:

1. «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования. Педагог» - 270 часов.

Основное направление деятельности Учебно-методического центра – образовательное – предполагает организацию и проведения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, тренингов и открытых уроков для работников сферы культуры и искусства по направлениям, прошедшим лицензионную экспертизу; оказание методической помощи работникам сферы культуры и искусства; организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры.

Процесс организации образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ ДПО ТО УМЦ;
- Положением о порядке организации образовательной деятельности;

- Положением о правилах приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- Положением о режиме занятий слушателей;
- Положением о порядке, устанавливающим язык получения дополнительного профессионального образования;
- Положением о правилах внутреннего распорядка слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- Положением о правилах оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Положением о порядке отчисления и восстановления слушателей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядком проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- Положением о порядке выдачи документов о квалификации: удостоверений о повышении квалификации, дипломов о профессиональной переподготовки;
- Положением о нормах профессиональной этики работников;
- Положением о комиссии по профессиональной этике работников;
- Положением о журнале посещаемости занятий слушателями и проводимых учебных курсовых мероприятий;
- Положением о постоянно действующей экспертной комиссии.

Основной задачей Учебно-методического центра является разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов отрасли культуры и педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства.

Реализацию этой задачи осуществляет ГБОУ ДПО ТО УМЦ, в структуру которого входят 5 методистов. Образовательную деятельность Учебно-методического центра курирует заместитель директора по методической работе. К организации образовательных мероприятий в рамках конкурсов и конференций привлекаются все работники Учебно-методического центра.

В отчетном периоде работа ГБОУ ДПО ТО УМЦ строилась на основе анализа кадровой ситуации в учреждениях культуры Тверской области.

В 2019 году в Учебно-методическом центре было обучено **519 человек**, из них 400 человек (не включая семинары и мастер-классы в рамках работы зональных методических объединений) за счет средств государственного задания.

За счет государственного задания:

1. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство. Скрипка» – 72 часа.
2. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство. Домра, балалайка» – 72 часа.
3. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство. Гитара» – 72 часа.
4. "Сопровождение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования" – 72 часа.
5. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств (театральное искусство)» - 72 часа.
6. Обучение педагогических работников учебных заведений культуры и искусства приемам и методам оказания первой помощи» - 36 часов.

7. «Проектирование дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в ДШИ» - 36 часов.
8. «Актуальные вопросы применения порядка аттестации педагогических работников учебных заведений культуры и искусства Тверской области» - 16 часов.
9. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров в учебных заведениях культуры и искусства Тверской области» - 16 часов.

За счет приносящей доход деятельности:

1. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Изобразительное искусство» - 72 часа.
2. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (баян-аккордеон)» - 72 часа.
3. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (теория и история музыки)» - 72 часа.
4. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Декоративно-прикладное искусство» - 72 часа.
5. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (музыкальный фольклор)» - 72 часа.
6. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (эстрадное пение) – 72 часа.
7. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (хоровое пение) – 72 часа.
8. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (фортепиано)» - 72 часа.
9. «Охрана труда» - 40 часов.
10. «Обучение пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за обеспечение пожарной безопасности в учреждениях культуры, образования в сфере культуры Тверской области» - 20 часов.

Программа профессиональной переподготовки:

1. «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования. Педагог» - 270 часов.

Впервые в отчетном периоде проводились курсы повышения квалификации по новым образовательным программам:

1. «Проектирование дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в ДШИ» - 36 часов.
2. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров в учебных заведениях культуры и искусства Тверской области» - 16 часов.
3. «Охрана труда» - 40 часов.
4. «Обучение пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за обеспечение пожарной безопасности в учреждениях культуры, образования в сфере культуры Тверской области» - 20 часов.

По новым учебным программам в отчетном периоде обучился 221 слушатель (42,58 % от общего числа слушателей).

Всего за отчетный период 49,9 % от общего количества специалистов отрасли культуры региона прошли обучение в Учебно-методическом центре по дополнительным профессиональным программам, что свидетельствует о востребованности и актуальности направлений обучения, запланированных Учебно-методическим центром.

Система управления

Органы управления ГБОУ ДПО ТО УМЦ согласно Уставу – Общее собрание коллектива, руководитель и Методический Совет.

Руководство Учебно-методическим центром осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальным органом управления Центром является Общее собрание коллектива. На Общих собраниях коллектива рассматривались следующие вопросы: результаты деятельности и использования государственного имущества; отчеты и планы финансово-хозяйственной деятельности Учебно-методического центра; согласование изменений в Устав.

Уставом Учебно-методического центра предусмотрен орган коллективного самоуправления – Методический совет. Цели деятельности Методического совета - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, организация работы по учебно-методическим и научно-методическим направлениям. Председатель Методического совета – директор Учебно-методического центра. В состав Методического совета входят: заместители директора, методисты. На заседаниях Методического совета обсуждались следующие вопросы:

- вопросы подготовки и проведения конкурсов и конференций согласно планам работы центра на 2020 календарный год;
- принятие планов работы центра на 2019-2020 учебный год, на 2020 календарный год;
- рассмотрение программ КПК на 2020 год;
- утверждение результатов самообследования учреждения за 2019 год;
- подведение итогов 2018-2019 учебного года;
- обновление локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- обсуждение заявок на издание методической литературы;
- организация работы по проведению мониторинговых и социологических исследований;
- текущие и внеплановые вопросы.

Сформированная система управления обеспечивает результативность и эффективное функционирование Учебно-методического центра, своевременное выполнение поставленных задач.

Качество подготовки слушателей. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ ДПО ТО УМЦ ориентирован на удовлетворение потребностей кадрового состава учреждений отрасли культуры Тверской области в соответствии с запросами специалистов отрасли и преподавателей образовательных учреждений сферы культуры региона.

Учебный процесс в Учебно-методическом центре организуется на основе Устава, локальных актов. Продолжительность и сроки обучения устанавливаются Планом - графиком учебного процесса. Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий по каждой программе. В расписании указываются учебные дисциплины, время и место проведения занятий, фамилии преподавателей. Расписание аудиторных занятий, консультаций по аттестационным работам в Учебно-методическом центре составляется на основе учебных планов. Расписание занятий выдается каждому слушателю индивидуально и вывешивается на сайте ГБОУ ДПО ТО УМЦ.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Учебно-методическом центре в отчетном периоде, составлены в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Минобрнауки России от 10.07.2013 №499 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным стандартам») и соответствовали основным необходимым требованиям:

- объём обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей не превышает 6 часов в день;
- организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами;

- режим занятий определяет занятость слушателей в период освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;
- сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми дополнительной профессиональной программой;
- максимальный объем учебной нагрузки слушателя составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью — не более 45 минут, с перерывом между ними 10 минут;
- занятия могут проводиться в течение двух академических часов подряд с перерывом не менее 10 минут.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются методистами ГБОУ ДПО ТО УМЦ и преподавателями, утверждаются директором Учебно-методического центра. Ежегодно проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве, обновляется, по возможности, перечень учебной литературы.

ГБОУ ДПО ТО УМЦ оценивает качество освоения образовательных программ путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемый мониторинг усвоения уровня знаний и формирования умений и навыков в течение учебного курса согласно учебному плану. Задачи текущего контроля успеваемости слушателей: повышение качества знаний слушателей; приобретение и развитие слушателями навыков самостоятельной работы; контроль поэтапного формирования компетенций выпускников; повышение ответственности слушателей за формирование индивидуальной образовательной траектории. В Учебно-методическом центре установлены следующие формы текущего контроля: контрольные работы, собеседование, защита творческих проектов, тестирование и др. Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются исходя из целей и задач учебной программы. По итогам изучения учебных модулей, разделов длительных программ повышения квалификации, предусматривается промежуточный контроль, конкретные формы которого определяются учебными планами соответствующих программ.

Итоговый контроль – контроль успеваемости знаний слушателей, реализуемый в форме зачёта (тестирования). Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший испытания в системе промежуточного контроля, допускается к итоговой аттестации. Итоги прохождения итоговой аттестации – показатель качества реализации программ ДПО. Учебными планами предусмотрена итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации в следующих формах: зачеты, экзамены, курсовые работы; слушателей курсов профессиональной переподготовки - защита аттестационных работ. Для слушателей курсов повышения квалификации предусмотрена система оценок - «зачтено» / «не зачтено». Темы, содержание и структура аттестационных работ определены рекомендациями Учебно-методического центра.

Все слушатели Учебно-методического центра (400 человек), обучившиеся на бюджетной основе в 2019 году, успешно прошли итоговую аттестацию.

Весомым показателем качества образовательной деятельности Учебно-методического центра является процент охвата специалистов отрасли культуры услугой по повышению квалификации и профессиональной подготовке. За отчетный период более почти половина специалистов отрасли культуры региона (49,9%) прошли обучение по программам, предлагаемым ГБОУ ДПО ТО УМЦ.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесс – одно из основных условий, определяющих качество повышения квалификации специалистов. Специалисты ГБОУ ДПО ТО УМЦ уделяют

пристальное внимание привлечению к образовательной деятельности высококвалифицированного научно-педагогического персонала. Это известные и признанные специалисты, имеющие достаточный опыт преподавательской работы в вузах и ссузах, обладатели различных грантов, авторы учебников и учебных пособий, а также ведущие преподаватели школ.

В отчетный период для работы на курсах повышения квалификации были приглашены профессора, доценты, заслуженные работники культуры РФ, заслуженные артисты РФ; деятели искусств ведущих учебных заведений и учреждений культуры РФ - всего 58 специалистов.

Стабильный научный потенциал привлекаемого профессорско-преподавательского состава позволяет Учебно-методическому центру качественно осуществлять реализацию запланированных образовательных программ.

Важной составляющей качественного кадрового обеспечения образовательного процесса является квалификация сотрудников Учебно-методического центра, участвующих в подготовке и проведении образовательных мероприятий. Руководитель и сотрудники Учебно-методического центра, имеют высшее образование, постоянно повышают свою квалификацию. За отчетный период 5 сотрудников приняли участие в образовательных мероприятиях по разным направлениям. В том числе - трое прошли курсы повышения квалификации, 4 приняли участие в семинарах и вебинарах.

В качестве научно-методического сопровождения образовательного процесса Учебно-методический центр организует и проводит научно-практические и научно-методические педагогические конференции, по основным направлениям искусства и общей проблематике развития отрасли.

За отчетный период проведены следующие мероприятия в рамках государственного задания:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Методических (семинар, конференция)) – 26 мероприятий – 889 участников;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Творческие (фестиваль, выставка, конкурс, смотр)) – 22 мероприятия – 462 участника.

ГБОУ ДПО ТО УМЦ осуществляет постоянное методическое сопровождение учреждений художественного образования Тверской области, прежде всего детских музыкальных школ, детских художественных школ, детских школ искусств. Для творчески одаренных детей были организованы и проведены за отчетный период три конкурса: Конкурс на стипендию Губернатора Тверской области, Конкурс на стипендию им. С.Я. Лемешева, Конкурс на стипендию В.В. Андреева. Для поддержки молодых дарований ежегодно проводится региональный тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», региональный этап и дальнейшее участие в Молодежных Дельфийских играх России, региональный тур Всероссийского конкурса детских и художественных работ «Спасибо деду за Победу», постоянно действующий пленэр «Времена года» для молодых дарований тверского края, Летний творческий лагере для молодых дарований тверского края, Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум».

Проведен Региональный этап XVI Международного конкурса имени П.И. Чайковского среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств, Конкурс театральные рецензий «Пишем о театре!», Конкурс рисунков, посвященный театру, региональный этап IV Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и дальнейшее участие во Всероссийском этапе.

За 2019 год 1331 обучающийся стал финалистом всероссийских и международных конкурсов.

Общее количество участников международных, всероссийских конкурсов - 6138 обучающихся.

Для преподавателей организованы и проведены ежегодные конкурсы профессионального мастерства: «Мастерская педагогических идей» - итоги регионального этапа были подведены 30 мая 2019 года, региональный конкурс в рамках социально-значимого проекта «Творческие династии тверского края» - итоги подведены 30 мая 2019 года; в октябре 2019 года проведены отборочные этапы Общероссийских конкурсов «Лучший преподаватель

музыкально-теоретических дисциплин детской школы искусств» и «Лучшая детская школа искусств» с последующим направлением победителей на Общероссийские этапы конкурсов.

В рамках методической деятельности сотрудники Учебно-методического центра оказывают консультативную помощь аттестуемым и участвуют в организации процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по направлению культуры и искусства, а также педагогических работников образовательных учреждений СПО (при Министерстве образования Тверской области).

Итоги аттестации за отчетный период:

Всего в 2019 году аттестовано 199 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 146 человек, на первую квалификационную категорию – 53 человека.

Категории работников образовательных учреждений дополнительного образования детей	Присвоенная квалификационная категория		
	1 кв. категория	высшая кв. категория	Всего аттестованных
Преподаватель	34	90	124
Концертмейстер	6	26	32
ИТОГО	40	116	156

Категории работников образовательных учреждений СПО	Присвоенная квалификационная категория		
	1 кв. категория	высшая кв. категория	Всего аттестованных
Преподаватель	4	23	27
Концертмейстер	9	7	16
ИТОГО	13	30	43

Проведена предварительная экспертиза портфолио 199 педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства. Подготовлена документация и проведены 8 заседаний экспертной группы и 8 заседаний аттестационной комиссии педагогических работников образовательных организаций по направлению культуры и искусства.

Для эффективной организации образовательного процесса и его методического сопровождения Учебно-методическим центром разработана система внутренних и внешних мониторингов. В отчетный период осуществлены следующие мониторинги:

- План мероприятий «дорожная карта» по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы;
 - «Ежегодный Мониторинг Министерства культуры РФ. Сводная информация об особых достижениях ДШИ и имеющихся проблемах в учреждениях».
 - Мониторинг реализуемых дополнительных образовательных программ в ДШИ в 2019 году;
 - Ежегодный мониторинг Министерства культуры РФ по форме 2-А;
 - Ежегодный отчет деятельности детских школ искусств на 1.07.2019 г.
- Критерии эффективности деятельности детских школ искусств за 2019 год;
- Мониторинг Министерства культуры РФ о потребности ДШИ в музыкальных инструментах и техническом оборудовании;
 - Информация о реализации предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;
 - Мониторинг Министерства культуры РФ о деятельности учреждений по обеспечению культурных благ для инвалидов за 2018 год;
 - Ежегодный отчет о готовности образовательных организаций к новому учебному году;

- Информация об организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в региональных и муниципальных ДШИ;
- Свод по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств»

Данные мониторингов используются при планировании направления обучения слушателей, конкурсных мероприятий и конференций, составлении отчетов и аналитических справок.

В течение отчетного периода за консультативной и практической помощью к специалистам Учебно-методического центра обратились до 280 педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов учреждений отрасли культуры. Тематика консультаций: порядок аттестации; составление портфолио, порядок рецензирования программ и методических пособий; организация образовательного процесса; участие в конкурсных мероприятиях и научно-практических и научно-педагогических конференциях; вопросы организации и содержания работы территориально-методических объединений и др.

Образовательный процесс и методическая деятельность Учебно-методического центра обеспечены информационно-издательской поддержкой. Проведение образовательных мероприятий в обязательном порядке сопровождается раздаточным материалом для слушателей, подбором литературы по тематике курсов, тиражированием необходимых материалов, печатью справочных и информационных сборников (планы работы, статистический сборник и т.д.), выпуском бланков и журналов для оформления текущего учебного процесса. Для проведения конференций и конкурсов выпускаются рекламные материалы (афиши, пригласительные), каталоги, программы и т.д.

Для обеспечения слушателей и сотрудников Учебно-методического центра оперативной информацией и аналитическими материалами по актуальным вопросам развития сферы культуры сформирован банк периодических изданий; приобретаются и издаются методические пособия, нотные сборники, сборники сценариев и пр. Выпуск методической продукции – важнейший показатель обеспеченности образовательного процесса. За отчетный период издано 14 единиц методической продукции.

Важную роль в информационном обеспечении деятельности ГБОУ ДПО ТО УМЦ играет официальный сайт Учебно-методического центра (<http://umctver.org>), на котором оперативно размещается вся текущая информация о проведении и подготовке образовательных, методических мероприятий Учебно-методического центра; размещена актуальная информация о деятельности Учебно-методического центра. Создана официальная страница Учреждения в ВКонтakte: <https://vk.com/umctver>. В отчетный период воспользовались сайтом 729 человек.

В Учебно-методическом центре собраны и постоянно обновляются базы данных об учреждениях дополнительного образования Тверской области и других регионов, ведущих специалистах и преподавателях отраслевых учебных заведений, слушателей курсов и участников конкурсов и конференций. Базы необходимы для организации адресной рассылки информационных писем на подготовительных этапах организации мероприятий Учебно-методического центра.

Материально-техническая база

ГБОУ ДПО ТО УМЦ располагается в отдельно стоящем здании. Имеется 2 переносных комплекта мультимедиа, телевизор, 2 ноутбука, магнитные доски, фортепиано, 3 экрана.

Рабочие места для сотрудников обеспечены персональными компьютерами, телефонами, многофункциональными устройствами для печати и копирования, в Учреждении имеется факс. Для сотрудников Учебно-методического центра, привлеченных специалистов и слушателей Центра обеспечен бесплатный доступ в Интернет стационарным способом, бесплатный доступ к wi-fi.

Для организации выездных мероприятий в учреждении имеется автомобиль «Рено-Логан».

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ ДПО ТО УМЦ складывается из бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доля внебюджетных поступлений за отчетный период составила 13,2 % от общего дохода Учебно-методического центра.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учебно-методическом центре определена действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ДПО ТО УМЦ, согласно которому определены показатели качества освоения дополнительных профессиональных программ. Источниками информации для внутренней оценки качества реализации являются анкеты слушателей и результаты итоговой аттестации слушателей.

Успешные результаты итоговой аттестации слушателей свидетельствует о том, что результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Организация образовательной деятельности соответствует установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ дополнительного профессионального образования.

Выполнение плановых показателей по количеству слушателей КПК и количеству набранных групп - свидетельство способности учреждения результативно и эффективно осуществлять основной вид деятельности – предоставление образовательных услуг.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ДПО ТО УМЦ удовлетворенность слушателей качеством оказываемой услуги, измеряемая посредством текущего мониторинга – постоянный инструмент для оперативного измерения эффективности, актуальности и востребованности образовательных программ Учебно-методического центра, корректировки тем и содержания курсов повышения квалификации. Анкетирование слушателей проводится в текущем режиме по завершению каждого обучающего курса. Специалистами Учебно-методического центра разработана и оптимизирована форма анкеты для проведения опроса участников курсов повышения квалификации. Данные анкетирования анализируются, и по ним составляется аналитическая записка для руководителя Учебно-методического центра.

За текущий период в исследовании качества обучения приняло участие 92% слушателей. Величина представленной выборки является репрезентативной. 97% слушателей выразили удовлетворенность прошедшим обучением. 74% респондентов отметили, что главным мотивом прохождения курсов ПК стали - овладение новыми технологиями, в т.ч.: конкретными методиками решения профессиональных проблем (31%) (т.е. приобретение практических навыков и компетентностный рост) и углубление предметных знаний (43%) (т.е. углубление и расширение теоретической части знаний). 27% респондентов получили квалифицированную методическую помощь в решении профессиональных проблем, в том числе связанных с аттестацией (24%) и карьерным ростом (3%). По итогам опроса содержательная и практическая часть курсов получили высокую оценку слушателей (средний балл составил 4,9 - из 5,0 возможных), что свидетельствует о высокой квалификации привлеченных педагогов и востребованности предлагаемых направлений обучения.

Показатели деятельности

Показатели для анализа деятельности Учебно-методического центра, как организации дополнительного профессионального образования, определены приложением № 6 к Приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№	Наименование	2018	2019	Изменения
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	557 человека 100%	519 человека 100%	Уменьшение на 38 человек / 7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучения в образовательной организации	0	13	Увеличение на 13 единицы / 100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0	0	Отклонение 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	19 единиц	19 единиц	Отклонение 0%
1.4.1	Программ повышения квалификации	19 единиц	19 единиц	Отклонение 0%
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы	2 единицы	Уменьшение на 2 единицы/ 50%
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы	2 единицы	Уменьшение на 2 единицы/ 50%
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Педагогичес ких работников, подлежащих аттестации, нет	Педагогичес ких работников, подлежащих аттестации, нет	Нет
1.10.1	Вышая			
1.10.2	Первая			
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет <i>Показатель не применим для данного</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного</i>	Нет

		<i>вида учреждения ДПО</i>	<i>вида учреждения ДПО</i>	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %	100 %	Отклонение 0%
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.7	Общий объем НИОКР	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения</i>	Нет

		ДПО	ДПО	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	14 единиц	14 единиц	Отклонение 0%
2.12	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8825,5 тыс. руб.	8673,1 тыс. руб.	Уменьшение 152,4 т.р. / 1.7%
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет	Нет	Нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на	153,7	153,7	Отклонение

	праве оперативного управления			0%
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Нет	Нет	Нет
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0	0	Отклонение 0%
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	нет	нет	Нет

Общие выводы

В целом, в Учебно-методическом центре образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными требованиями и отвечает запросам отрасли культуры региона. Сложившаяся система управления и структура Учебно-методического центра позволяют оперативно и эффективно организовывать основную деятельность по оказанию образовательных услуг. Организация учебного процесса, его кадровое, методическое, библиотечно-информационное сопровождение находится на уровне, обеспечивающем реализацию дополнительных профессиональных программ в полном объеме.

Однако, в работе Учебно-методического центра существуют следующие проблемы: отсутствие учебных площадей, позволяющих увеличивать количество групп и количество обучающихся работников культуры и искусства и отсутствие учебных аудитории оснащенных современной техникой и оборудованием, соответствующим современным требованиям.